

© International Baccalaureate Organization 2023

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2023

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Física
Nivel Medio
Prueba 3

2 de mayo de 2023

Zona A tarde | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

Número de convocatoria del alumno

1 hora

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- En esta prueba es necesario usar una calculadora.
- Se necesita una copia sin anotaciones del **cuadernillo de datos de Física** para esta prueba.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[35 puntos]**.

Sección A	Preguntas
Conteste todas las preguntas.	1 – 2

Sección B	Preguntas
Conteste todas las preguntas de una de las opciones.	
Opción A — Relatividad	3 – 5
Opción B — Física en ingeniería	6 – 7
Opción C — Toma de imágenes	8 – 10
Opción D — Astrofísica	11 – 13



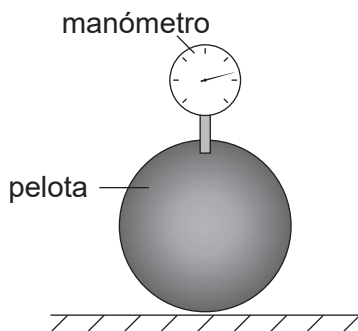
Sección A

Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

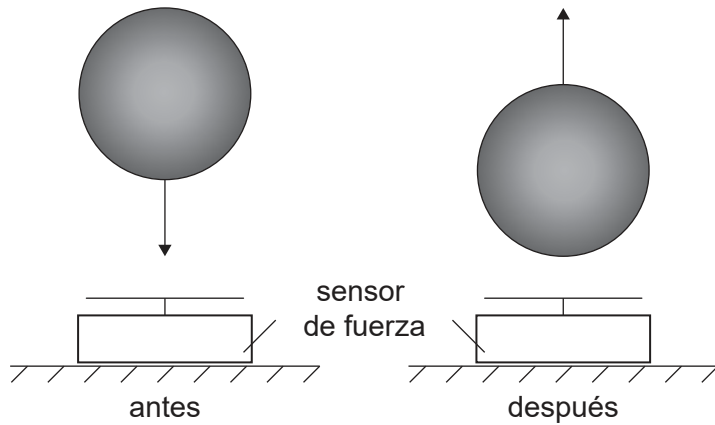
1. Un alumno investiga la relación entre la presión en una pelota y la máxima fuerza que la pelota produce al rebotar.

Un manómetro mide una diferencia Δp entre la presión atmosférica y la presión en la pelota.
Un sensor de fuerza mide la fuerza máxima F_{\max} que la pelota ejerce sobre él durante el rebote.

medición de la presión



medición de la fuerza máxima



- (a) Indique **una** variable que tenga que ser controlada durante la investigación.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

El alumno obtiene los siguientes datos.

Presión medida Δp / kPa	Fuerza máxima F_{\max} / N
10	108
20	133
30	158
40	170
50	188
60	192
70	206
80	220

El alumno plantea inicialmente la hipótesis de que F_{\max} es proporcional a Δp .

- (b) Deduzca, utilizando **dos** datos adecuados de la tabla, que la hipótesis inicial del alumno no se sustenta.

[3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



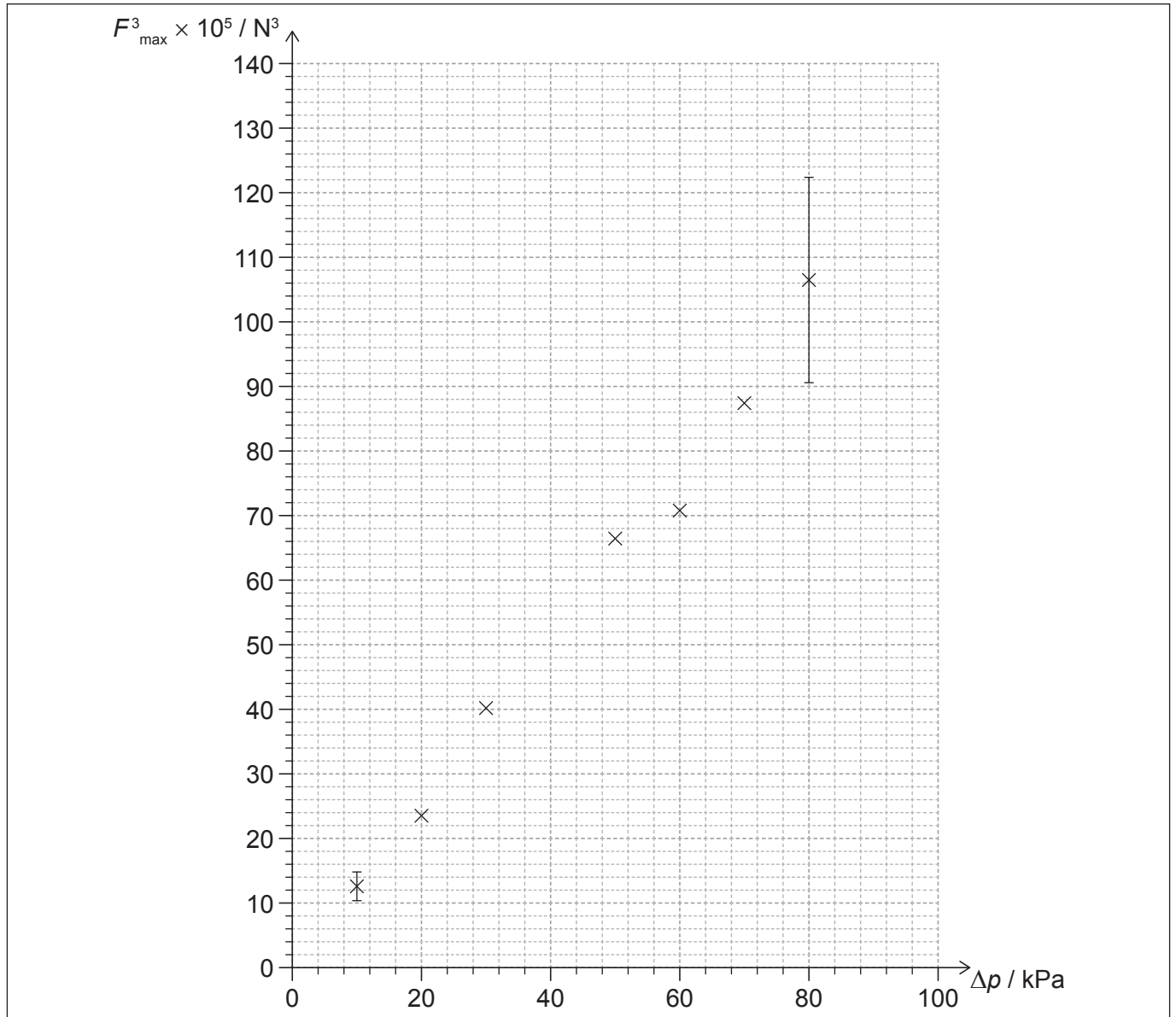
32EP03

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

El alumno propone ahora que $F_{\max}^3 = k\Delta p$.

El alumno representa en un gráfico la variación de F_{\max}^3 con Δp .



(c) (i) Indique la unidad para k . [1]

.....

(ii) Sitúe sobre el gráfico la posición del punto que falta para el valor de Δp de 40 kPa. [1]

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



32EP04

(Pregunta 1: continuación)

La incertidumbre en porcentaje en F_{\max} es $\pm 5\%$. Se muestran las barras de error para $\Delta p = 10 \text{ kPa}$ y para $\Delta p = 80 \text{ kPa}$.

- (d) (i) Calcule la incertidumbre absoluta en F_{\max}^3 para $\Delta p = 30 \text{ kPa}$. Indique un número apropiado de cifras significativas en su respuesta. [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (ii) Sitúe la incertidumbre absoluta determinada en el apartado (d)(i), como barra de error sobre el gráfico. [1]

- (iii) Explique por qué la nueva hipótesis queda respaldada. [1]

.....

.....

.....

.....



32EP05

Véase al dorso

2. Una alumna lleva a cabo un experimento para determinar el calor específico de un cubo metálico. Se calienta el cubo en un vaso de agua hirviendo hasta una temperatura de 100°C para después transferirlo rápidamente a un recipiente aislado de capacidad térmica despreciable. El recipiente contiene agua a 20°C y de calor específico conocido.

(a) Indique otra medición que tendrá que hacer la alumna. [1]

.....
.....

(b) Sugiera una modificación que pueda hacer la alumna para reducir la incertidumbre relativa en la variación de temperatura del cubo metálico. [1]

.....
.....

(c) Por error, se transfiere un poco de agua desde el vaso junto con el cubo.
Discuta cómo afectará esto al valor calculado para el calor específico del cubo. [2]

.....
.....
.....
.....

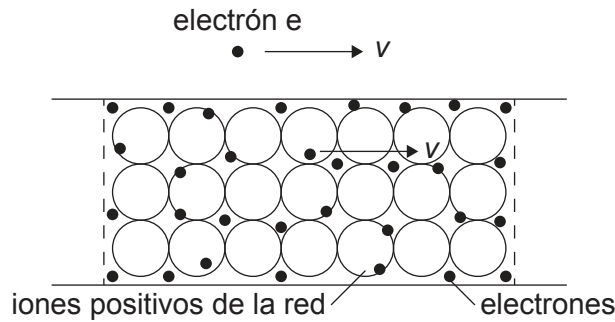


Sección B

Conteste **todas** las preguntas de **una** de las opciones. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

Opción A — Relatividad

- 3. Un cable transporta una corriente eléctrica. Un electrón externo e se desplaza a la velocidad de desplazamiento v de los electrones del cable. El observador O se encuentra en reposo respecto al cable.



- (a) Indique qué se entiende por un sistema de referencia. [1]

.....

.....

- (b) Indique y explique la naturaleza de la fuerza electromagnética que actúa sobre el electrón e en el sistema de referencia del

- (i) observador O . [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) electrón e . [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción A continúa en la página siguiente)

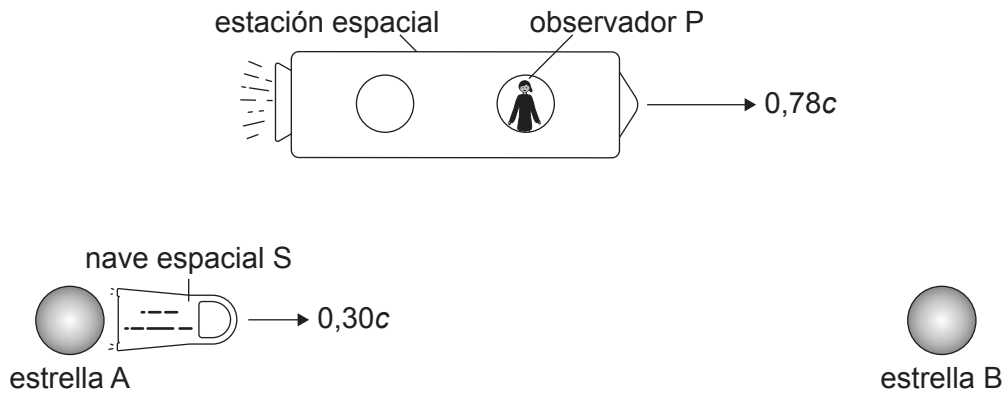


32EP07

Véase al dorso

(Opción A: continuación)

4. Una estrella A y una estrella B se encuentran separadas una distancia fija de 4,8 años luz, tal como se mide en el sistema de referencia en el que permanecen estacionarias. Un observador P, en reposo en una estación espacial, se mueve hacia la derecha con velocidad $0,78c$ respecto a las estrellas. Una nave espacial S viaja desde la estrella A hacia la estrella B a una velocidad de $0,30c$ respecto a las estrellas.



- (a) Indique el valor de la máxima distancia entre las estrellas que puede ser medida en cualquier sistema de referencia. [1]

.....
.....

- (b) Escriba la velocidad de la nave espacial S respecto al observador P utilizando la relatividad de Galileo. [1]

.....
.....

- (c) Calcule la distancia entre la estrella A y la estrella B respecto al observador P. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



32EP08

(Continuación: opción A, pregunta 4)

- (d) Muestre que la velocidad de la nave espacial S respecto al observador P es aproximadamente $0,6c$. [2]

.....

.....

.....

.....

- (e) Calcule el tiempo, según el observador P, que le llevará a la nave espacial S viajar desde la estrella A hasta la estrella B. [2]

.....

.....

.....

.....

- (f) Identifique y explique el sistema de referencia en el que puede medirse el tiempo propio que le lleva a la nave espacial S desplazarse desde la estrella A hasta la estrella B. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción A continúa en la página siguiente)

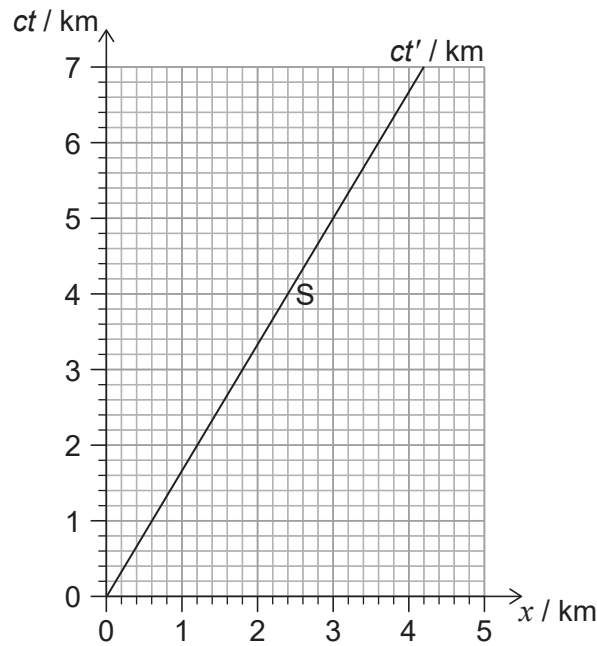


32EP09

Véase al dorso

(Opción A: continuación)

5. El diagrama de espacio-tiempo muestra el sistema de referencia de la Tierra con la línea de universo de una nave espacial S que se aleja de la Tierra. $ct' = 0$ cuando $ct = 0$.



- (a) Determine la velocidad de la nave espacial respecto a la Tierra. [1]

.....
.....

Un destello de luz enviado por un observador en la Tierra a $ct = 2,0$ km se dirige hacia la nave espacial.

- (b) Estime, utilizando el diagrama de espacio-tiempo, el tiempo en segundos cuando el destello de luz alcance la nave espacial según el observador de la Tierra. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción A continúa en la página siguiente)



32EP10

(Continuación: opción A, pregunta 5)

- (c) Determine la coordenada de tiempo ct' cuando el destello de luz alcanza la nave espacial, según un observador que esté en reposo en la nave espacial.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción A



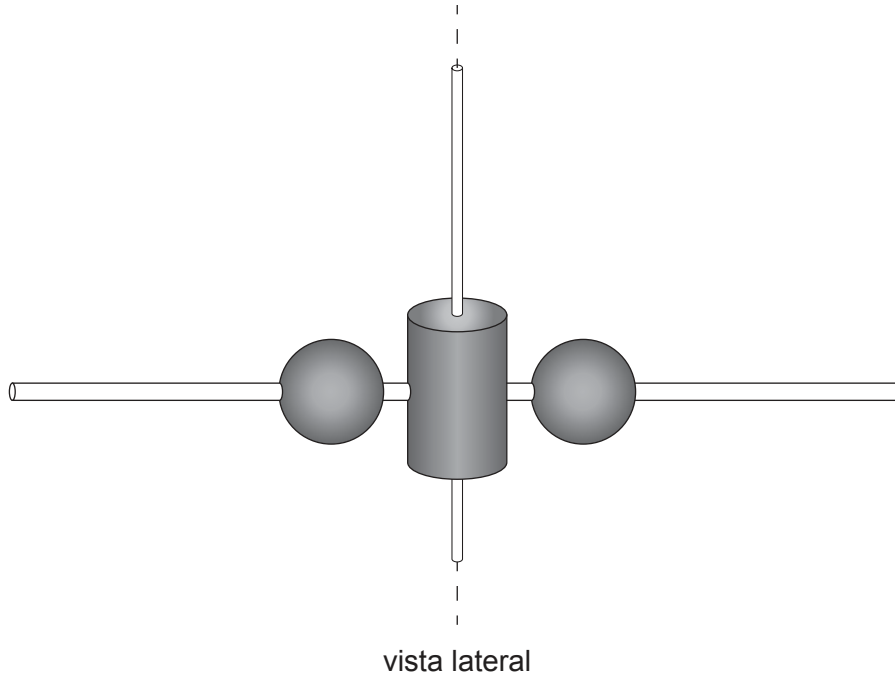
32EP11

Véase al dorso

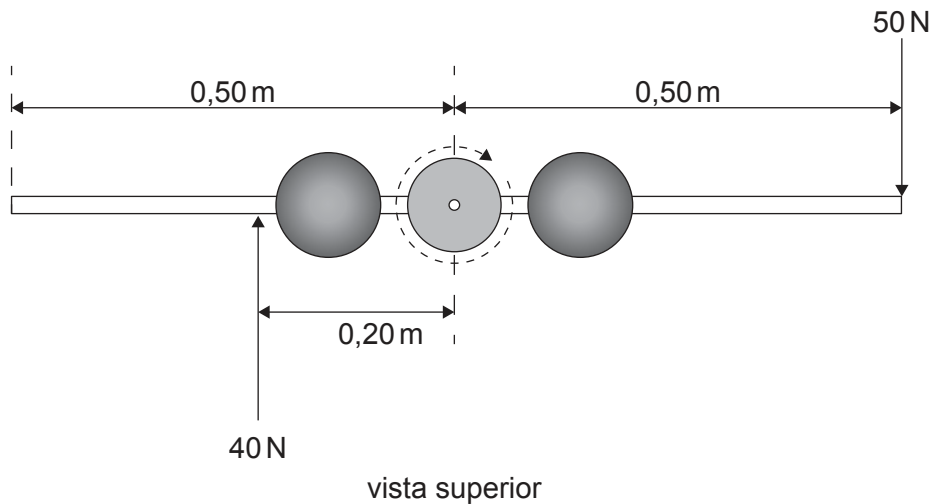
Opción B — Física en ingeniería

6. Un alumno hace un modelo de bailarín que da vueltas mediante un sistema que consta de un cilindro vertical, una barra horizontal y dos esferas.

El cilindro rota partiendo del reposo alrededor del eje vertical central. Hay una barra que atraviesa el cilindro con una esfera a cada lado del cilindro. Cada esfera puede moverse a lo largo de la barra. Inicialmente, las esferas se encuentran cerca del cilindro.



Se aplica una fuerza horizontal de 50 N en perpendicular a la barra, a una distancia de 0,50 m desde el eje central. Se aplica otra fuerza horizontal de 40 N en sentido opuesto, a una distancia de 0,20 m desde el eje central. La resistencia del aire es despreciable.



(La opción B continúa en la página siguiente)



32EP12

(Continuación: opción B, pregunta 6)

- (a) Muestre que el momento de fuerza (torque) neto sobre el sistema en torno al eje central es de aproximadamente 30 Nm. [1]

.....
.....

- (b) El sistema comienza a rotar desde el reposo y alcanza una velocidad angular máxima de 20 rad s^{-1} en un tiempo de 5,0 s. Calcule la aceleración angular del sistema. [1]

.....
.....

- (c) Determine el momento de inercia del sistema en torno al eje central. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción B continúa en la página siguiente)

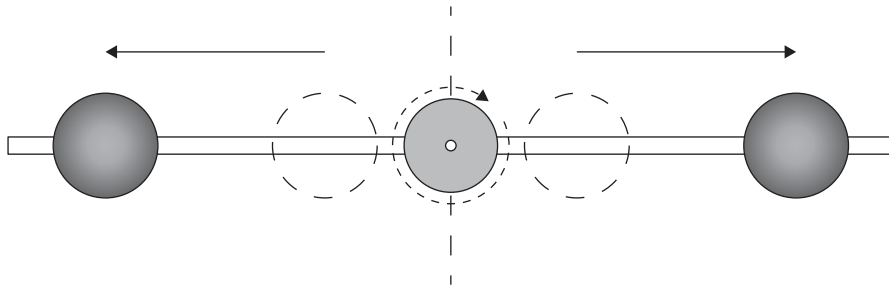


32EP13

Véase al dorso

(Continuación: opción B, pregunta 6)

- (d) Cuando el sistema ha alcanzado su máxima velocidad angular, se suprimen las dos fuerzas. Las esferas pasan a moverse hacia afuera, alejándose del eje central.



- (i) Resuma por qué la velocidad angular ω disminuye cuando las esferas se mueven hacia afuera.

[2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Muestre que la energía cinética de rotación es $\frac{1}{2}L\omega$ donde L es el momento angular del sistema.

[1]

.....

.....

- (iii) Cuando las esferas se mueven hacia afuera, la velocidad angular disminuye desde 20 rad s^{-1} hasta 12 rad s^{-1} . Calcule el cambio en porcentaje de la energía cinética de rotación que tiene lugar cuando las esferas se mueven hacia afuera.

[2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



32EP14

(Continuación: opción B, pregunta 6)

(e) Resuma una razón por la que este modelo de bailarín no es realista.

[1]

.....

.....

(La opción B continúa en la página siguiente)

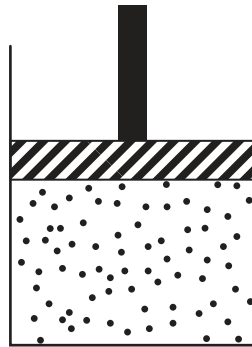


32EP15

Véase al dorso

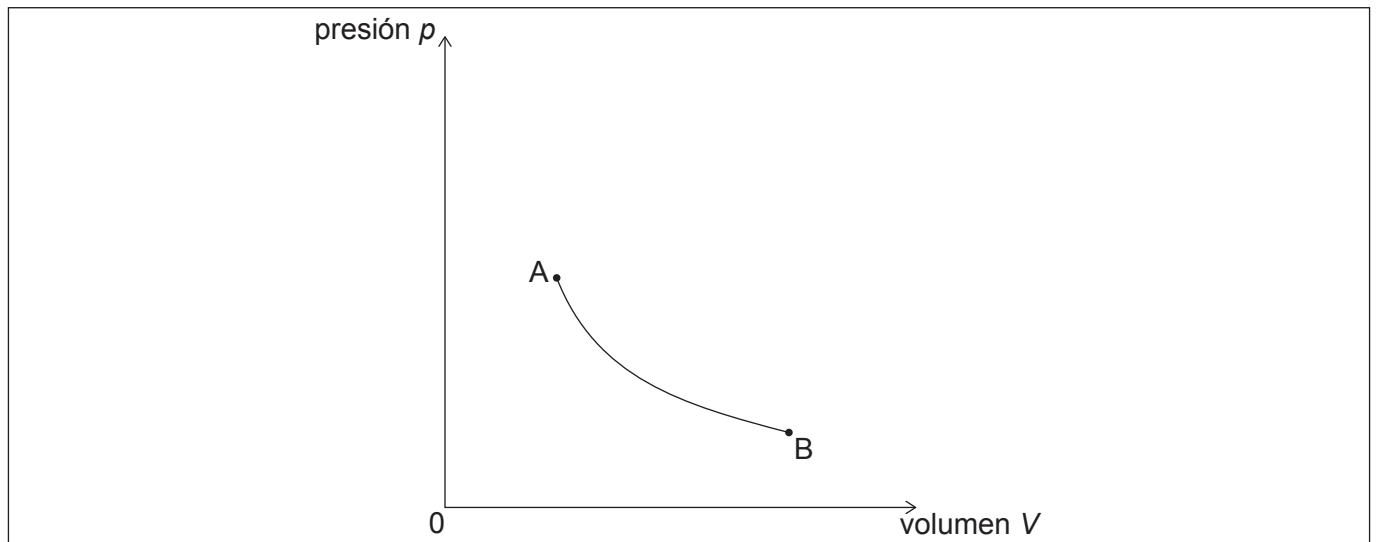
(Opción B: continuación)

7. Un pistón sin rozamiento retiene una masa fija de un gas ideal. El gas sufre tres procesos termodinámicos en un ciclo.



Las condiciones iniciales del gas en A son:

volumen = $0,330 \text{ m}^3$
presión = 129 kPa
temperatura = $27,0 \text{ }^\circ\text{C}$



El proceso AB es un cambio isotérmico, como se muestra en el diagrama de presión y volumen (pV), en el que el gas se expande hasta tres veces su volumen inicial.

- (a) Calcule la presión del gas en B.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción B continúa en la página siguiente)



32EP16

(Continuación: opción B, pregunta 7)

El gas pasa ahora a sufrir una compresión adiabática BC hasta volver al volumen inicial. Para completar el ciclo el gas vuelve a A vía el proceso isovolumétrico CA.

- (b) Dibuje aproximadamente, sobre el diagrama pV , los dos procesos restantes BC y CA por los que pasa el gas. [2]
- (c) Muestre que la temperatura del gas en C es aproximadamente 350°C . [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- (d) Explique por qué el cambio de entropía para el gas durante el proceso BC es igual a cero. [1]

.....

.....

- (e) Explique por qué el trabajo efectuado por el gas durante la expansión isotérmica AB es menor que el trabajo efectuado sobre el gas durante la compresión adiabática BC. [1]

.....

.....

- (f) La cantidad de gas retenido es de $53,2\text{ mol}$. Calcule la energía térmica perdida por el gas durante el proceso CA. [2]

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción B

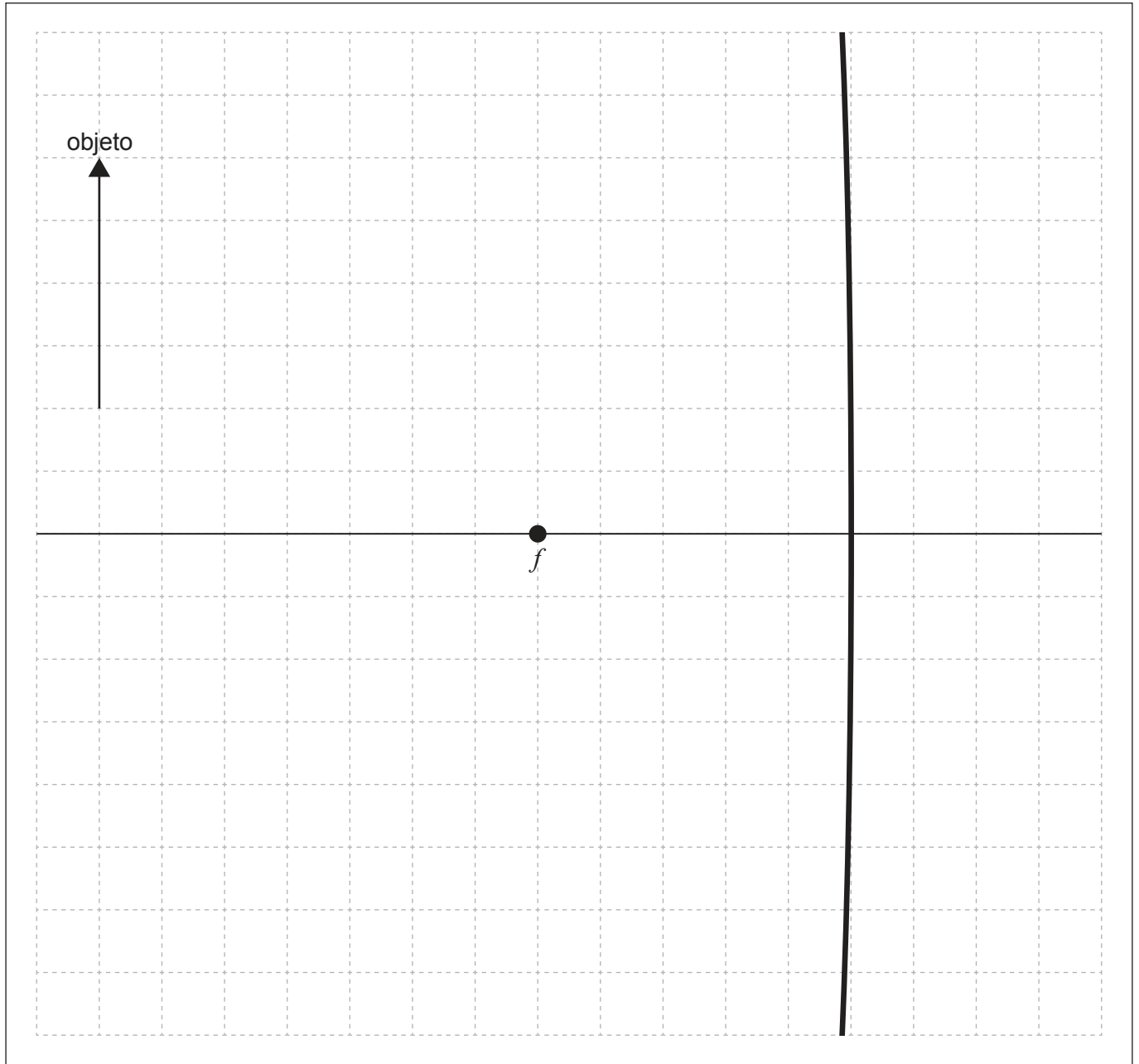


32EP17

Véase al dorso

Opción C — Toma de imágenes

8. Se coloca un objeto delante de un espejo cóncavo con punto focal f tal como se muestra.



(a) Elabore un diagrama de rayos para situar la posición de la imagen generada.

[2]

(La opción C continúa en la página siguiente)



32EP18

(Continuación: opción C, pregunta 8)

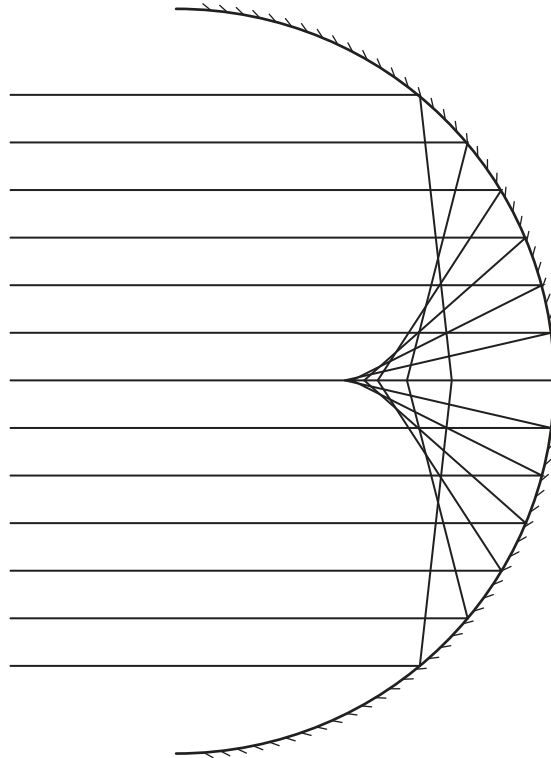
(b) Describa las características de la imagen generada.

[1]

.....

.....

(c) Sobre un espejo esférico cóncavo, inciden rayos de luz paralelos, tal como se muestra.



Indique el problema ilustrado por el diagrama y cómo se corrige en los telescopios reflectores.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)

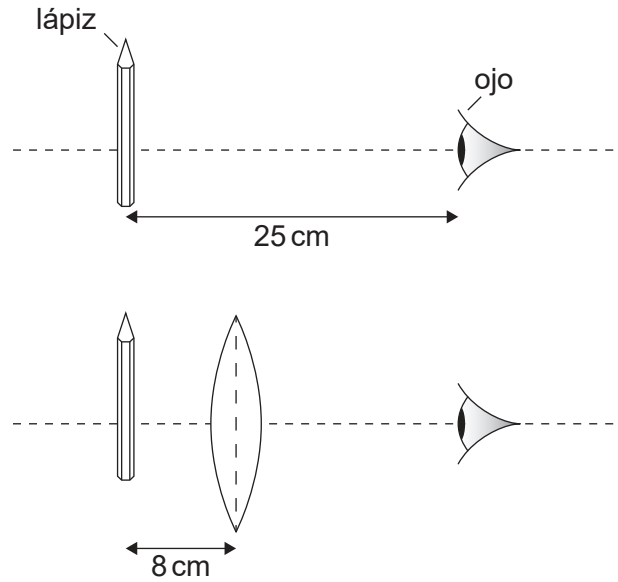


32EP19

Véase al dorso

(Opción C: continuación)

9. El ojo de un observador tiene un punto próximo de 25 cm. Se coloca un lápiz en el punto próximo. A continuación, se coloca una lente convexa con longitud focal de 8 cm entre el lápiz y el observador, tal como se muestra. El lápiz está situado en el punto focal de la lente.

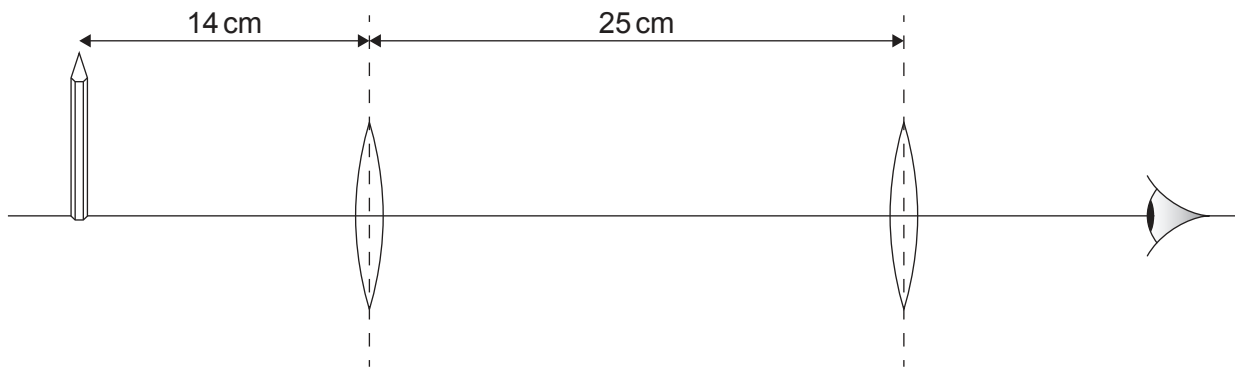


- (a) Determine el aumento angular de la lente cuando se ve en el infinito la imagen del lápiz. [1]

.....

.....

- (b) Una alumna incrementa el aumento del lápiz utilizando dos lentes convexas de 8 cm de longitud focal separadas 25 cm. El lápiz se encuentra situado a 14 cm de una de las lentes.



(La opción C continúa en la página siguiente)



32EP20

(Continuación: opción C, pregunta 9)

- (i) Muestre que la magnitud del aumento del lápiz producido por la lente más cercana al lápiz es aproximadamente 1,3. [2]

.....

.....

.....

.....

- (ii) Calcule el aumento total observado por la alumna utilizando las dos lentes como se muestra. [2]

.....

.....

.....

.....

(c) A continuación, se usan las dos lentes convexas de 8 cm de longitud focal para construir un telescopio en ajuste normal. El diámetro de las lentes es mucho mayor que el diámetro de la pupila del ojo. Indique, en comparación con el ojo desnudo,

- (i) **una** ventaja de utilizar este telescopio para las observaciones astronómicas. [1]

.....

.....

- (ii) **una** desventaja de utilizar este telescopio para las observaciones astronómicas. [1]

.....

.....

(La opción C continúa en la página 23)



32EP21

Véase al dorso

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



32EP22

(Continuación: opción C, pregunta 9)

- (d) Describa cómo la cooperación internacional puede mejorar la calidad de la imagen de los radiotelescopios conectados en red.

[2]

.....

.....

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



32EP23

Véase al dorso

(Opción C: continuación)

10. Las señales de una fibra óptica requieren amplificación cuando los niveles de intensidad en la fibra han bajado hasta un 1,5% de la señal original. Se envía por fibra óptica una señal de luz con intensidad inicial I_0 .

(a) La fibra tiene una atenuación por unidad de longitud de $0,30 \text{ dB km}^{-1}$. Deduzca que la longitud de la fibra es de aproximadamente 60 km antes de que la señal requiera amplificación. [2]

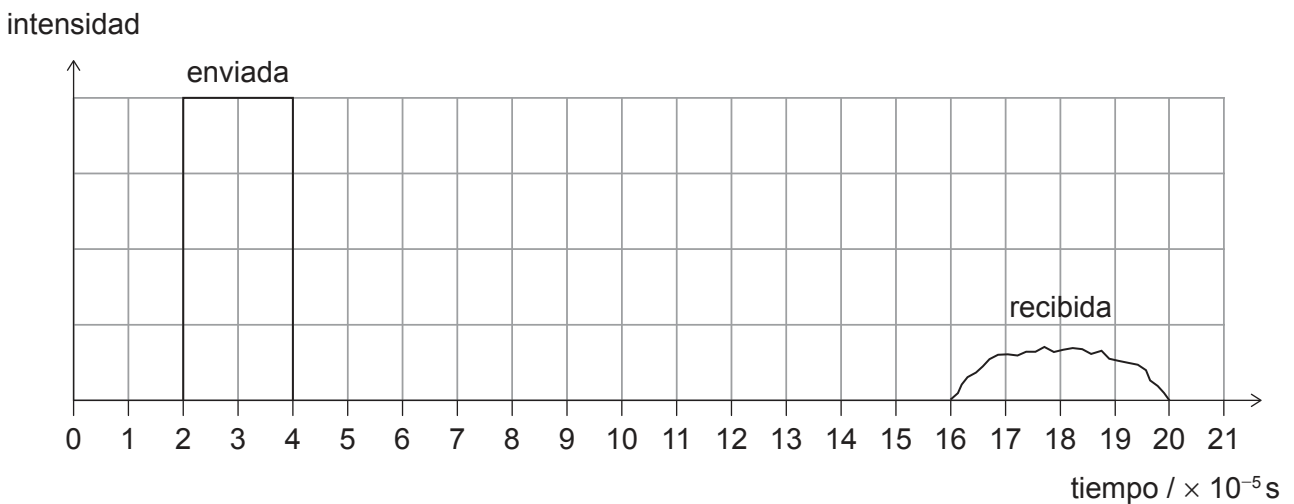
.....

.....

.....

.....

Se envía una señal por una fibra de 27 km de índice escalonado, que se recibe según el siguiente gráfico intensidad-tiempo.



(b) Calcule el índice de refracción de la fibra. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción C continúa en la página siguiente)



32EP24

(Continuación: opción C, pregunta 10)

- (c) Discuta cómo el uso de una fibra de índice gradual podría reducir la dispersión de guía de ondas.

[2]

.....

.....

.....

.....

Fin de la opción C



32EP25

Véase al dorso

Opción D — Astrofísica

11. (a) El Fantasma de Júpiter es una nebulosa.

(i) Resuma qué se entiende por una nebulosa.

[1]

.....

.....

(ii) Los astrofísicos han deducido la naturaleza de esta nebulosa desde la Tierra. Resuma cómo son capaces de hacer estas deducciones.

[1]

.....

.....

(b) La estrella X y la estrella Y están en nuestra galaxia. Parecen moverse con respecto a estrellas muy lejanas cuando se las observa desde la Tierra durante un período de seis meses. Se proporcionan los siguientes datos.

	Ángulo de paralaje	Brillo aparente
Estrella X	0,019 arco-segundo	$8,4 \times 10^{-9} \text{Wm}^2$
Estrella Y	0,038 arco-segundo	$3,1 \times 10^{-9} \text{Wm}^2$

(i) Deduzca qué estrella parecerá moverse más.

[2]

.....

.....

.....

.....

(ii) Calcule, en m, la distancia a la estrella X.

[1]

.....

.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



32EP26

(Continuación: opción D, pregunta 11)

(iii) Determine el cociente $\frac{\text{luminosidad de la estrella X}}{\text{luminosidad de la estrella Y}}$. [2]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(La opción D continúa en la página siguiente)

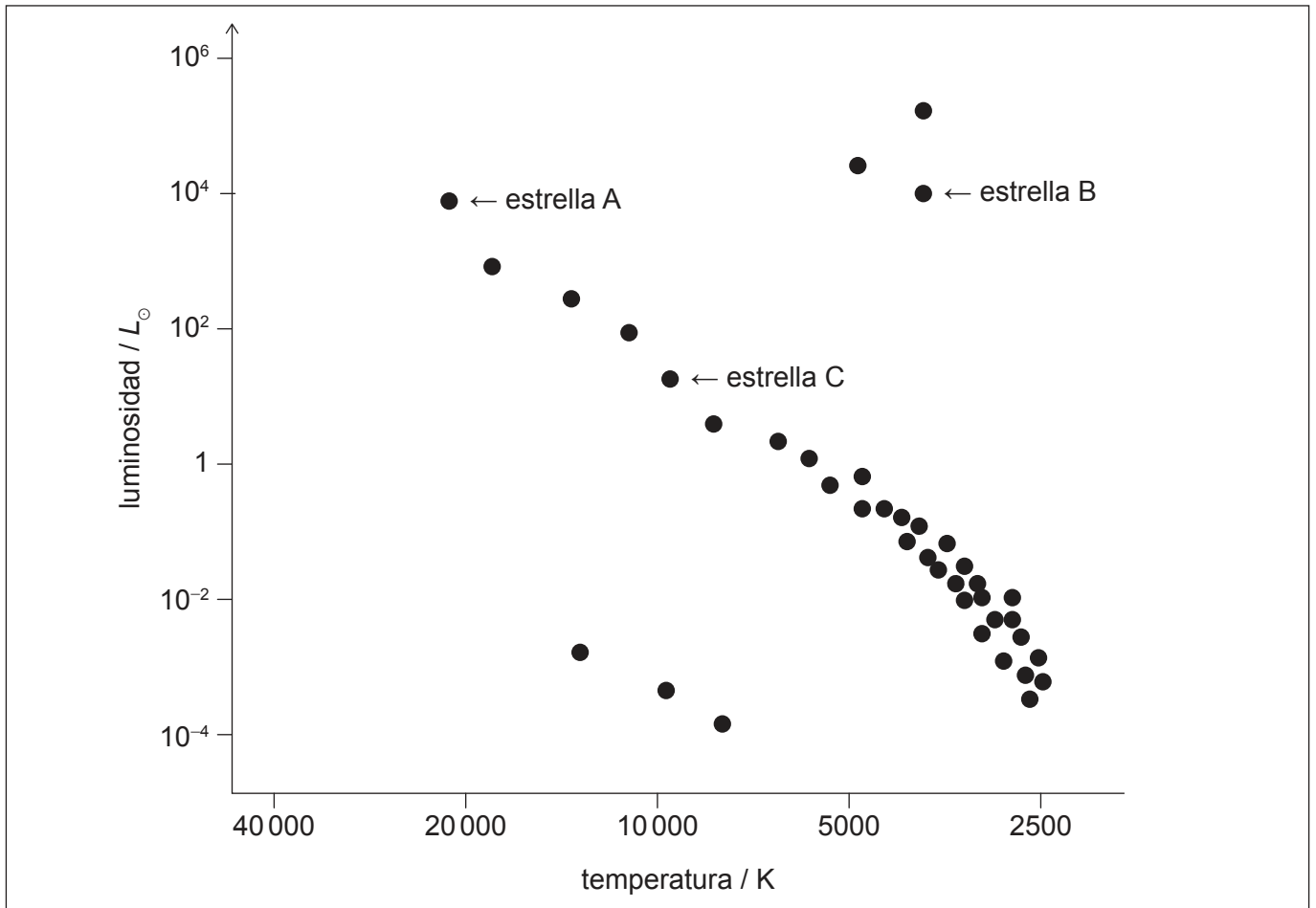


32EP27

Véase al dorso

(Opción D: continuación)

12. Tres estrellas A, B y C están etiquetadas sobre el diagrama de Hertzsprung–Russell (HR). L_{\odot} es la luminosidad del Sol.



(a) Indique el elemento principal que experimenta fusión nuclear en la estrella C. [1]

.....

.....

(b) Explique por qué la estrella B tiene una mayor área superficial que la estrella A. [2]

.....

.....

.....

.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



32EP28

(Continuación: opción D, pregunta 12)

- (c) En el diagrama HR, se muestran enanas blancas con volúmenes similares.

Elabore una línea, sobre el diagrama HR, para mostrar las posiciones posibles de otras estrellas enanas blancas con volúmenes similares a las que están marcadas sobre el diagrama HR. [2]

- (d) Es probable que algunas estrellas del diagrama HR evolucionen para convertirse en estrellas de neutrones.

Resuma por qué el radio de una estrella de neutrones alcanza un valor estable. [2]

.....
.....
.....
.....

(La opción D continúa en la página siguiente)



32EP29

Véase al dorso

(Opción D: continuación)

13. La galaxia D tiene un desplazamiento al rojo $z = 0,13$.

(a) Calcule, en Mpc, la distancia a D utilizando un valor para la constante de Hubble de $73 \text{ km s}^{-1} \text{ Mpc}^{-1}$.

[2]

.....
.....
.....
.....

(b) Un valor para la constante de Hubble de $73 \text{ km s}^{-1} \text{ Mpc}^{-1}$ da lugar a una edad del universo de $13,4 \times 10^9$ años cuando se asume que ha habido un ritmo de expansión constante.

(i) Determine, en años, la edad que tenía el universo cuando fue originalmente emitida desde D la luz detectada ahora en la Tierra.

[3]

.....
.....
.....
.....
.....
.....

(ii) La evidencia basada en las observaciones de supernovas de tipo Ia afecta el resultado de (b)(i). Indique la conclusión relevante de estas observaciones.

[1]

.....
.....

Fin de la opción D

Fuentes:

© Organización del Bachillerato Internacional, 2023



32EP30

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



32EP31

No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



32EP32